

Educação médica em Angola: a parceria do IHMT com o CEDUMED

Medical education in Angola: the partnership between IHMT and CEDUMED

Filomeno Fortes

Editor-chefe dos ANAIS do IHMT

Paulo Ferrinho

Editor principal dos ANAIS do IHMT

Paula Fortunato

Editora associada dos ANAIS do IHMT

Este suplemento dos Anais celebra mais de duas décadas de parceria entre o CEDUMED e o IHMT, uma história feita do querer e da dedicação de muitos. Reflete a preocupação de ambas as instituições com a qualidade do ensino e com a capacitação das instituições de formação no âmbito de uma parceria que se quer equitativa e sustentável [1, 2].

No âmbito dessa parceria, tentámos compreender as capacidades das instituições de formação [3], as vivências e expectativas dos profissionais de saúde nos diferentes níveis de ensino [4-6] e fazer a ponte entre setor formativo e o planeamento da força de trabalho em saúde [7, 8]. Propusemos também a integração da formação de profissionais de saúde como tema prioritário no Plano Estratégico de Cooperação em Saúde da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa [9, 10].

Dois dos autores deste editorial são ambos membros da Comissão Científica do CEDUMED, sendo um deles o atual diretor do IHMT (Filomeno Fortes) e o outro o seu predecessor imediato (Paulo Ferrinho). Em ambas as capacidades apoiaram o desenvolvimento do Doutoramento em Ciências Biomédicas (DCB),

coordenado pelo nosso editor convidado, Mario Fresta, Diretor do CEDUMED, na Universidade Agostinho Neto. As expectativas, motivações e experiências dos atores envolvidos neste programa doutoral são analisadas por Valério e colegas neste suplemento [11].

A abertura do DCB em março de 2018 celebra a visão, persistência e entusiasmo de dois colegas que, em 2002, conceberam um programa de doutoramento de cientistas angolanos no Instituto de Higiene e Medicina Tropical da Universidade Nova de Lisboa. Esse programa, dinamizado em Angola e Portugal pelos professores Filomeno Fortes e Virgílio do Rosário, foi realizado com apoios angolanos, da Direção Geral da Saúde do Ministério da Saúde de Portugal (onde Paulo Ferrinho como subdiretor geral responsável pela cooperação internacional, entre 2005 e 2006, apoiou a iniciativa) e do então Instituto Português de Apoio ao Desenvolvimento, e formou uma grande parte dos professores angolanos que em 2018 passam a integrar o corpo docente do DCB.

O acúmulo de tantos doutores nas áreas relevantes

para a docência do DCB foi visto como uma oportunidade pelo diretor do CEDUMED, Mário Fresta que, desde 2012, se empenhou nesse projeto, com o apoio da direção e dos Professores do IHMT em especial de Henrique Silveira e Miguel Viveiros, e também das personalidades que integram a sua Comissão Científica, nomeadamente:

as Professoras Doutoradas

Maria Amélia Ferreira e

Maria do Rosário Bragança Sambo e

os Professores Doutores

Albano Ferreira,

Belmiro Rosa,

Cristóvão Simões,

Filomeno Fortes (coordenador do doutoramento por parte de Angola),

Luís Sambo,

Manuel Dias Santos,

Mário Fresta,

Miguel Bettencourt,

Miguel Oliveira,

Paulo Ferrinho,

Pedro Magalhães.

Este elenco de académicos, representa uma rede de parcerias de instituições do ensino superior e da saúde, públicas e privadas, civis e militares, angolanas e portuguesas que apoiou o primeiro ano curricular em 2018-2019 e que desde então apoia o trabalho de tese dos doutorandos.

O DCB foi antecedido por duas edições do Mestrado de Educação Médica que graduou 30 estudantes e dos quais publicamos, neste suplemento, os sumários das respetivas dissertações, trabalhos que demonstram bem o dinamismo incutido na formação em Angola. Está para breve uma terceira edição, assim como uma primeira edição de um Mestrado em Bioética.

Bibliografia

1. Craveiro I, Carvalho A, Ferrinho P. "Get us partnerships!" - a qualitative study of Angolan and Mozambican health academics' experiences with North/South partnerships", *Globalization and Health*. 2020; 16: 33.
2. Carvalho, A., Ferrinho P.; Craveiro I 2018. Capacitação e Parcerias Norte/Sul na área da saúde – o caso do projeto UDI-A. *Anais do Instituto de Higiene e Medicina Tropical*; 17: 35-43.
3. Fronteira I, Sidat M, Fresta M, Sambo MDR, Belo C, Kahuli C, Rodrigues MA, Ferrinho P 2014. The rise of medical training in Portuguese speaking African countries. *Human Resources for Health*; 12: 63. Doi: 10.1186/1478-4491-12-63.
4. Ferrinho P, Sidat M, Fresta MJ, Rodrigues A, Fronteira I, da Silva F, Mercer H, Cabral J and Dussault G 2011 The training and expectations of medical students in Angola, Guinea-Bissau and Mozambique. *Human Resources for Health*, 9:9.
5. Fronteira, I., Freitas, H., Guimarães, N. *et al.* Medical faculty profile is an important determinant of student profile and future practice expectations of medical students in Angola. *BMC Med Educ* 21, 465 (2021). <https://doi.org/10.1186/s12909-021-02836-z>
6. Ferrinho P et al. Formação inicial em ciências da saúde em Angola: comparação

dos perfis dos alunos de diferentes cursos (medicina, enfermagem e TDT), em diferentes níveis de ensino (básico, médio e superior). *An Inst Hig Med Trop* 2020; 19: 87-96

7. Ferrinho P. Importância da avaliação e actualização do Plano Nacional de Desenvolvimento dos Recursos Humanos de Saúde. Apresentado no XXIX Conselho Consultivo do Ministério da Saúde de Angola. Luanda, Angola, 5-6 de setembro 2019.

8. Ferrinho P. Primeiros Contributos para o PDRH 2013-2025, no Painel VIII – Workshop Nacional de Consenso da Política de Recursos Humanos da Saúde e para Elaboração do Plano de Desenvolvimento de Recursos Humanos de Saúde, Luanda, Angola, 26 e 27 de março de 2014.

9. Ferrinho P, Hartz Z 2016. O PECS: instrumento estruturante da reflexão e da cooperação em saúde entre os Estados membros da CPLP. *Anais do Instituto de Higiene e Medicina Tropical*; 15 (suplemento 1): S5-S6.

10. Fresta M, Ferreira MA, Delgado AP, Sambo MR, Torgal J, Sidat M & Ferrinho P 2016. Estabelecimento de uma rede estruturante da cooperação em educação médica, no âmbito do PECS-CPLP. *Anais do Instituto de Higiene e Medicina Tropical*; 15 (suplemento 1): S27- S34.

11. Valério C, Carvalho A, Craveiro I. Capacitação e parcerias norte/sul em saúde: o exemplo de implementação do programa de doutoramento em ciências biomédicas em Angola. *An Inst Hig Med Trop* 2021; 20 (Suplemento 1): S9-S19.