

# Perfil académico dos estudantes de semiótica radiológica da Faculdade de Medicina da Universidade Agostinho Neto (2006/2007) e suas dificuldades na interpretação de imagens radiográficas

Autor:

**Bonifácio Cossengue Chingala**

Licenciado em Medicina

Luanda, 2007

**Orientador científico:**

António Cadete Leite

Professor Associado "Jubilado" da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto (FMUP)

**Co-orientador científico:**

Mário Fresta

Diretor do CEDUMED

## Resumo

Considerando a constatação do corpo docente de existirem dificuldades na interpretação radiográfica das imagens por parte dos alunos do 3º ano da Faculdade de Medicina da Universidade Agostinho Neto, realizou-se o presente trabalho para discutir os possíveis fatores envolvidos (no contexto dos determinantes que condicionam o sucesso escolar, nomeadamente o estudante, o docente, a disciplina e o ambiente envolvente) e determinar especificamente se existe correlação entre as notas finais nas três disciplinas de Anatomia – Anatomia do Aparelho Locomotor (Anatomia I), Anatomia dos Sistema Nervoso (Anatomia II) e Anatomia da Esplanchnologia (Anatomia III), ministradas nos primeiros anos do curso – e os resultados finais na disciplina de Semiótica Radiológica.

Como controlo foram ainda consideradas as classificações obtidas no exame de acesso à Faculdade de Medicina e as classificações finais da disciplina de Demografia. Foram recolhidas e comparadas as classificações das cinco disciplinas e analisadas as respostas de uma população de 76 estudantes que responderam ao questionário, dos 111 que frequentaram o 3º ano do ano letivo de 2006/2007. Foram inquiridos estudantes e docentes para recolher informação complementar, para validar os dados obtidos e para partilhar e aprofundar opiniões e interpretações. Os estudantes de Semiótica Radiológica são de

idades compreendidas entre os 20 e os 46 anos, sendo 57,9% do sexo feminino. Os principais resultados do tratamento das classificações finais das disciplinas em questão, permitem afirmar que não há correlação estatisticamente significativa entre o aproveitamento da Semiótica Radiológica e nas Anatomias (observando-se, no entanto, uma correlação fraca quando se comparam as classificações das Anatomias, da Semiótica Radiológica e da Demografia). Não foi comprovada a hipótese de que as dificuldades na aprendizagem de Semiótica Radiológica dependeriam de insuficiente preparação prévia em Anatomia. Houve maior aprovação no semestre em que a disciplina foi lecionada em Semiótica Radiológica em relação às Anatomias e Demografia. Os embaraços referidos pelos estudantes na interpretação dos exames radiográficos foram na transposição das imagens bidimensionais para tridimensionais e na individualização de órgãos sobrepostos, o que tem relação com a capacidade para manipular mentalmente figuras tridimensionais por parte dos estudantes. A escassez de estudos sobre a aprendizagem de radiologia, nomeadamente sobre a sua relação com outras disciplinas, limitou a discussão do presente trabalho.

## Palavras-chave:

Sucesso escolar, correlação, Radiologia, Anatomia, visualização, aptidão espacial.