

# Causas de insucesso na avaliação dos alunos do quinto ano na unidade curricular de Pediatria 2005-2011

Autor:

**César Mavacala Freitas**

Licenciado em Medicina

Luanda, 2008

**Orientador científico:**

Joaquim Carlos Vicente Van-Dúnem

Professor Associado da Faculdade de Medicina da Universidade Agostinho Neto (FM-UAN)

## Resumo

Em Angola há necessidade de adequar o número de profissionais preparados para atender crianças e também as expectativas da população. Neste contexto, o insucesso académico na unidade curricular de Pediatria deve ser considerado um fenómeno que requer uma análise no sentido de identificar as suas causas e proporcionar instrumentos de monitorização tanto do sucesso académico como do processo de ensino-aprendizagem dos alunos do quinto ano.

## Objetivo

Através deste estudo pretendeu-se identificar e analisar as possíveis causas de insucesso na avaliação da Unidade Curricular (UC) de Pediatria da Faculdade de Medicina da Universidade Agostinho Neto (FM-UAN) como premissa para elaboração de um guião de monitorização do rendimento académico na referida faculdade.

## Metodologia

Realizou-se um estudo observacional, retrospectivo, quali-quantitativo projetado para a descrição dos resultados académicos e análise do documento de suporte e de avaliação usado na unidade curricular de pediatria de 2005 a 2011.

## Resultados

Não se encontrou neste estudo nenhuma relação entre a ocorrência de reprovação com a distância, exercício de atividade extra-académica, estado civil, o sexo e o rácio aluno/docente. Houve uma correlação entre o percurso arrastado e a ocorrência de reprovação na UCP. A análise documentada revelou a ausência na UCP de definição clara e compartilhada tanto dos objetivos específicos como dos resultados esperados. Os tipos de avaliação implementados não são adequados aos estipulados pela literatura consultada.

## Conclusão

O percurso arrastado na trajetória académica, a ausência de definição clara e compartilhada dos objetivos específicos e dos resultados esperados das aulas e o tipo de avaliação implementada, poderão ter influência sobre a ocorrência das reprovações na UCP.

## Palavras-chave:

Causas, insucesso, avaliação, unidade curricular de Pediatria, Faculdade Medicina da Universidade Agostinho Neto.