

# A gestão em saúde nos cursos de medicina: contributos para a educação médica

---

Autora:

**Elisamã da Purificação Miguel Cardoso**

Licenciada em Gestão em Saúde

Luanda, 2013

**Orientador científico:**

Miguel dos Santos de Oliveira

Inspector Geral do Ministério da Saúde de Angola

## Introdução

O presente estudo analisou a perceção dos estudantes da licenciatura em medicina sobre as competências adquiridas na área científica de gestão/administração em Saúde, tendo em conta que os recursos na prestação de cuidados são escassos, finitos e as necessidades múltiplas.

## Objetivo

Analisar o contributo da área científica de gestão em saúde na educação médica pré-graduada.

## Metodologia

Trata-se de um estudo descritivo de natureza quanti-qualitativa, que englobou uma população universitária das 9 faculdades de medicina de Angola. A recolha de dados foi feita através da análise da legislação que regula o sistema de saúde de Angola, planos de estudos, e programas da unidade curricular de gestão/administração em saúde e das disciplinas que auxiliam a formação em gestão nas referidas faculdades e a aplicação de um questionário aos estudantes do 6º ano das instituições de ensino onde existe a disciplina isolada e onde existem disciplinas que auxiliam a formação em gestão para averiguar as suas perceções sobre as competências adquiridas nesta área, bem como aspetos que podem vir a ser melhorados.

## Resultados

Através do teste não paramétrico de Mann-Whitney, a comparação entre as opiniões dos estudantes dos 2 grupos de escolas médicas verificou-se que houve diferenças significativas relacionadas com o registo de dados e as questões éticas da medicina; houve também diferenças muito significativas na perceção de conhecimentos adquiridos sobre a gestão dos recursos organizacionais e o financiamento em saúde. No entanto, em 7 competências verificou-se não haver diferenças significativas.

## Conclusões

Concluiu-se que a formação em gestão nas escolas médicas que têm a disciplina de forma isolada é mais direcionada para o uso eficiente dos recursos organizacionais e o funcionamento de um hospital, ao passo que as escolas com disciplinas auxiliares abordam a gestão numa perspetiva de políticas de saúde pública e de vigilância epidemiológica.

## Palavras-chave:

Gestão em saúde, organizações e sistemas de saúde, educação médica pré-graduada.