

Adequação da avaliação aos objetivos educacionais nas disciplinas do ciclo básico da Faculdade de Medicina da Universidade Agostinho Neto 2005-2006

Autora:

Maria Madalena Marcos Paquise

Licenciada em Medicina

Luanda, 2008

Orientador científico:

António Miguel André

Professor da Universidade Jean Piaget (Luanda - Angola); Professor convidado da Universidade Estadual de Goiás (Brasil) e diretor do Centro de Documentação e Informação da Secretaria de Estado para o Ensino Superior da República de Angola

Resumo

Com o objetivo de analisar a adequação da avaliação dos estudantes aos objetivos educacionais, realizou-se um estudo transversal no ciclo básico da Faculdade de Medicina da Universidade Agostinho Neto, no ano académico 2005-2006. Foram inquiridos 240 estudantes e 28 docentes, sendo 11 (39,3%) professores e 17 (60,7%) assistentes.

A fundamentação inclui conceções sobre o processo de ensino-aprendizagem e avaliação. Tendo em consideração estes fundamentos foram feitos inquéritos a docentes e estudantes do ciclo básico, procurando identificar conceitos e possíveis transformações nas formas de avaliação da aprendizagem. Como resultado da pesquisa, verificou-se que a elaboração e distribuição dos programas não são feitas em todas as disciplinas e os objetivos educacionais, na sua maioria, não se encontram descritos nos programas; as

realizações das provas de avaliação, na maioria das disciplinas, não são feitas com base nos objetivos educacionais. A compatibilidade entre as práticas de avaliação e os objetivos educacionais é débil.

A pesquisa permitiu levantar questões que possam contribuir para a construção de novos caminhos para as práticas avaliativas e traçar novas estratégias referentes a todo o processo de ensino-aprendizagem, sendo imprescindível a elaboração de programas em cada disciplina com a descrição dos objetivos educacionais, tendo como foco principal a redução dos índices de reprovação do ciclo básico.

Palavras-chave:

Ensino-aprendizagem, avaliação, objetivos educacionais, programas das disciplinas, estudante, faculdade de medicina.