

# Sucesso acadêmico e satisfação dos estudantes de medicina na unidade curricular de Pediatria da Faculdade de Medicina da Universidade Agostinho Neto no ano letivo de 2011

Autora:

**Sebastiana Adolfo Gamboa**

Médica; professora auxiliar do Departamento de Pediatria da Faculdade de Medicina da Universidade Agostinho Neto  
Luanda, 2013

**Orientador científico:**

Eugénio Alves Adolfo Silva  
Professor auxiliar da Universidade do Minho

**Co-orientador científico:**

Adão Manuel Sebastião  
Médico; Legista e criminalista; Professor auxiliar da Faculdade de Medicina da Universidade Agostinho Neto

## Resumo

### Antecedentes

Conhecer a realidade do sucesso académico no ensino superior, bem como os fatores a ele associados e o modo como interagem, afigura-se imprescindível para se poder intervir preventivamente ao nível da promoção do sucesso neste nível de ensino.

### Objetivo

Analisar a relação entre o sucesso académico e satisfação dos estudantes de medicina na unidade curricular de Pediatria da FM-UAN no ano letivo de 2011.

### Metodologia

Correlacional e descritiva. Estudo transversal e retrospectivo no HPDB. Métodos: inquérito por questionário e análise estatística. O universo foi de 127 estudantes. A amostra foi de 116 (91,3%) estudantes. A amostra final foi de 113 (88,9%), pois 3 (2,4%) não aderiram ao estudo.

### Resultados

Dos 113 estudantes, 50,4% são do sexo feminino e 49,6% masculino. A média de idades foi de 29,4

e (DP) de 6,1. A nota final foi agrupada por classes: (10-11 valores) 70,8% de estudantes; (12-13 valores) 24,8% e (14-15 valores) com 4,4%. Relativamente à nota final, 46% e 23%, constituíam os insatisfeitos e completamente insatisfeitos, 18,6% satisfeitos. Em relação aos métodos de avaliação, 33,6% estavam insatisfeitos, 27,4% completamente insatisfeitos e 24,8% satisfeitos. Quanto ao ensino-aprendizagem 47,8% manifestaram satisfação e 32,7% indiferença. Relativamente à qualidade do ensino, organização curricular e infraestruturas, 49,6%, 42,5% e 39,8% respetivamente, manifestaram satisfação e 41,6%, 47,8% e 46,9% respetivamente, manifestaram indiferença.

### Conclusões

Mais de 70% dos estudantes tiveram uma nota final inferior a 12 valores. A insatisfação e a completa insatisfação foram notórias na nota final e nos métodos de avaliação, o que requererá uma maior reflexão dos docentes.

### Palavras-chave:

Sucesso académico, satisfação, estudantes de medicina, ensino-aprendizagem, avaliação.